



**เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2569**  
**หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร** มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

**1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                             | หน่วยกิต  |
|----------|------------------------------------------------------|-----------|
| พร 323   | มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ  | 3 (2/1/6) |
| LW 323   | Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare |           |

**1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

**1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| Sec./gr. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/<br>อาจารย์ผู้สอน | โทรศัพท์     | e-mail               | สถานที่ติดต่อ/<br>ห้องพัก |
|----------|----------------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------------|
| 5400/01  | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์               | 08-5943-8434 | r.tunyaluk@gmail.com | 604                       |

**1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -**

**1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่**

| วัน         | เวลา           | ห้องเรียน |
|-------------|----------------|-----------|
| วันพฤหัสบดี | 13.30-16.30 น. | SC3-205   |

**1.6 วันสอบ**

**วันสอบกลางภาค** วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2569 เวลา 14.30 – 16.00 น.

**วันสอบปลายภาค** วันจันทร์ที่ 30 ธันวาคม 2569 เวลา 09.00-12.00 น.

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

**CLO1** นักศึกษามีความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนะทางออกต่อปัญหานั้น ๆ ได้

**CLO2** นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบริบทที่แวดล้อมและมีอิทธิพลต่อสถานการณ์แรงงาน

**CLO3** นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายเพื่อจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของประเทศไทย

**CLO4** นักศึกษาสามารถนำกฎหมายแรงงานมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาแรงงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

| PLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ |
| 7    | ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์                                                                                 |
| 8    | แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย                                                               |

### 2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

| PLO                                                                                                                                         | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | 60     |
| PLO 7 ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์                                                                                 | 20     |
| PLO 8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย                                                               | 20     |

### 2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 กรกฎาคม 2569

### 2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาในการเรียนการสอนมีความทันสมัยต่อสถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนะทางออกต่อปัญหาได้
2. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในส่วนของบริบทที่แวดล้อมและมีอิทธิพลต่อสถานการณ์แรงงานที่ทันสมัย
3. เพื่อให้ปรับปรุงกฎหมายและมาตรการทางกฎหมายเพื่อจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของประเทศไทยและสากล

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

สถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลของมาตรการเหล่านั้นต่อการจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของไทย และภูมิภาคอาเซียน

Situations and problems of labor and welfare, legal measures, and the effect of those measures on dealing with labor and welfare problems in the Thai context and the ASEAN region

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงบรรยาย                      | 42 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา            |
| จำนวนชั่วโมงสอนเสริม                    | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย |
| จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน | 3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา             |
| จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง           | 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา            |

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

## หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

| สัปดาห์ที่       | หัวข้อ                                                                                                                | CLO | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                 | วิธีการจัดการเรียนรู้                                                                                                                           | ผู้สอน/วิทยากร                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>6 ส.ค.2569  | - แนะนำการเรียนการสอน และการวัด<br>ประเมินผลการจัดการเรียน การสอน                                                     | 1   | 3                | - แนะนำตนเองและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นต่อรายวิชา<br>- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายประกอบสื่อ<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด                                | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์                                                                   |
| 2<br>13 ส.ค.2569 | - สถานการณ์ปัญหาแรงงานและสวัสดิการใน<br>ประเทศไทยและทั่วโลก<br>- ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดการปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ | 1,2 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection)                                                       | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์                                                                   |
| 3<br>20 ส.ค.2569 | มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>แรงงานและสวัสดิการแรงงานข้ามชาติ                                                  | 1,2 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection)                               | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | วิทยากรจากมูลนิธิเครือข่าย<br>ส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน<br>LPN และ ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์<br>รุ่งแสงจันทร์ |

| สัปดาห์ที่       | หัวข้อ                                                                                                                                               | CLO | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                           | วิธีการจัดการเรียนรู้                                                                                                                           | ผู้สอน/วิทยากร                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 4<br>27 ส.ค.2569 | - วิวัฒนาการของกฎหมายแรงงานและ<br>สวัสดิการ<br>- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>การจ้างงานและการคุ้มครองแรงงาน (ประมวล<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์) | 3   | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์              |
| 5<br>3 ก.ย.2569  | มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหาการ<br>จ้างงานและการคุ้มครองแรงงาน<br>(พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541)                                         | 3,4 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด   | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์              |
| 6<br>10 ก.ย.2569 | มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหาการ<br>จ้างงานและการคุ้มครองแรงงาน<br>(พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541)<br>(ต่อ)                                | 3,4 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด   | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์              |
| 7<br>17 ก.ย.2569 | สออย่อยเก็บคะแนน 10 คะแนน<br>นำเสนอรายงานกลุ่ม 10 คะแนน                                                                                              | 3,4 | 3                | - วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม<br>- อภิปรายเปรียบเทียบ<br>สถานการณ์ในประเทศไทยและ<br>ต่างประเทศ<br>- นำเสนอผลการวิเคราะห์ของ<br>กลุ่ม         | - อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด                                                           | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์ และ นักศึกษา |
| 8<br>24 ก.ย.2569 | สอบกลางภาค                                                                                                                                           |     |                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                 |

| ลำดับที่          | หัวข้อ                                                                                                                                                    | CLO | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                   | วิธีการจัดการเรียนรู้                                                                                                                         | ผู้สอน/วิทยากร                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 9<br>1 ต.ค.2569   | มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>แรงงานสัมพันธ์ (พระราชบัญญัติแรงงาน<br>สัมพันธ์ พ.ศ. 2518)                                                            | 3,4 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection)                         | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์ |
| 10<br>8 ต.ค.2569  | กรณีศึกษาปัญหาแรงงานสัมพันธ์ในองค์กร/<br>สถานประกอบการไทย                                                                                                 | 3,4 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | วิทยากร<br>จากสหภาพแรงงาน          |
| 11<br>15 ต.ค.2569 | มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>สวัสดิการแรงงาน (พระราชบัญญัติประกันสังคม<br>พ.ศ.2533)                                                                | 3,4 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection)                         | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์ |
| 12<br>22 ต.ค.2569 | - มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>สวัสดิการแรงงาน (พระราชบัญญัติเงินทดแทน<br>พ.ศ.2537)<br>- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>ความปลอดภัยในการทำงาน | 3,4 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection)                         | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์ |

| สัปดาห์ที่        | หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                   | CLO     | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                           | วิธีการจัดการเรียนรู้                                                                                                                         | ผู้สอน/วิทยากร                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                   | (พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554)                                                                                                                                                                 |         |                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                |
| 13<br>29 ต.ค.2569 | - มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>ผู้รับงานไปทำที่บ้าน (พระราชบัญญัติคุ้มครอง<br>คนรับงานไปทำที่บ้าน พ.ศ.2553)<br>- มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหาข้อ<br>พิพาทแรงงาน (พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลและ<br>วิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ.2522) | 3,4     | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์              |
| 14<br>5 พ.ย.2569  | ศึกษาองค์กรและหน่วยงานที่มีบทบาทในการใช้<br>มาตรการทางกฎหมายในการจัดการปัญหา<br>แรงงาน                                                                                                                                                   | 3,4     | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์              |
| 15<br>12 พ.ย.2569 | นำเสนอผลของการศึกษาองค์กรและหน่วยงาน<br>ที่มีบทบาทในการใช้มาตรการทางกฎหมายใน<br>การจัดการปัญหาแรงงาน                                                                                                                                     | 3,4     | 3                | - วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม<br>- นำเสนอผลการวิเคราะห์ของ<br>กลุ่ม                                                                          | - อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด                                                         | ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์ และ นักศึกษา |
| 16<br>19 พ.ย.2569 | ประมวลความรู้ตลอดภาคการศึกษา                                                                                                                                                                                                             | 1,2,3,4 | 3                | - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ<br>มุมมองเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน<br>และสวัสดิการ และกฎหมาย<br>แรงงาน<br>- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น<br>(Reflection) | - บรรยายเชิงโต้ตอบ<br>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study)<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint และสื่ออื่น ๆ<br>- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด | ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ รุ่งแสง<br>จันทร์              |
| สอบปลายภาค        |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                |

หมายเหตุ: วันหยุดนักขัตฤกษ์ 1) วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 วันแม่แห่งชาติ 2) วันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2569 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 3) วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2569 วันปิยมหาราช

## หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 5.1 แผนการประเมิน

| CLO | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือประเมิน | สัปดาห์ที่ | สัดส่วนคะแนน |
|-----|-------------------------|-------------------|------------|--------------|
| 1   | แบบทดสอบ                | ข้อสอบ, Rubric    | 5          | 10%          |
|     | งานที่มอบหมาย           | Rubric            | 7          | 10%          |
|     | สอบกลางภาค              | ข้อสอบ, Rubric    | 8          | 10%          |
| 2   | แบบทดสอบ                | ข้อสอบ, Rubric    | 5          | 10%          |
|     | สอบเก็บคะแนน, หรืออื่นๆ | ข้อสอบ, Rubric    | 5          | 10%          |
|     | สอบกลางภาค              | ข้อสอบ, Rubric    | 8          | 10%          |
| 3   | งานที่มอบหมาย           | Rubric            | 14-15      | 10%          |
|     | สอบปลายภาค              | ข้อสอบ, Rubric    | 16         | 10%          |
| 4   | การนำเสนอรายงาน         | Rubric            | 14-15      | 10%          |
|     | สอบปลายภาค              | ข้อสอบ, Rubric    | 16         | 10%          |
| รวม |                         |                   |            | 100%         |

### สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 1) แบบทดสอบ      | 10 คะแนน  |
| 2) งานที่มอบหมาย | 30 คะแนน  |
| 3) สอบกลางภาค    | 20 คะแนน  |
| 4) สอบปลายภาค    | 40 คะแนน  |
| รวม              | 100 คะแนน |

### ตารางเป้าหมายการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

| CLO  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)                                                                                        | ตัวชี้วัดการบรรลุ                       | เป้าหมายการบรรลุ (%) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| CLO1 | นักศึกษามีความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาด้านแรงงานและสวัสดิการ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนะทางออกต่อปัญหานั้น ๆ ได้ | นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ | ร้อยละ 80            |
| CLO2 | นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบริบทที่แวดล้อมและมีอิทธิพลต่อสถานการณ์แรงงาน                                                 | นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ | ร้อยละ 80            |
| CLO3 | นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายเพื่อจัดการกับปัญหาแรงงานและสวัสดิการในบริบทของประเทศไทย    | นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ | ร้อยละ 80            |
| CLO4 | นักศึกษาสามารถนำกฎหมายแรงงานมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาแรงงานได้อย่างเป็นรูปธรรม                                           | นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ | ร้อยละ 80            |



## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

| เกรด | คำอธิบาย<br>เกรด         | ช่วงคะแนน | ระยะห่างของ<br>ช่วงคะแนน | เกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา *                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | ดีเยี่ยม<br>(Excellent)  | 90-100    | 11 คะแนน                 | มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก |
| B+   | ดีมาก<br>(Very Good)     | 85-89     | 5 คะแนน                  | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก                                                        |
| B    | ดี<br>(Good)             | 75-84     | 10 คะแนน                 | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี                                                                                      |
| C+   | ปานกลาง<br>(Fairly Good) | 70-74     | 5 คะแนน                  | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                        |
| C    | พอใช้<br>(Fair)          | 60-69     | 10 คะแนน                 | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                            |
| D+   | อ่อน<br>(Poor)           | 55-59     | 5 คะแนน                  | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                                                    |
| D    | อ่อนมาก<br>(Very Poor)   | 50-54     | 5 คะแนน                  | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย                                                                                                                                                                       |
| F    | ตก<br>(Fail)             | 0-49      | 50 คะแนน                 | ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่รายวิชากำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญ ขาดความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ที่จำเป็น ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง                                                                               |

## การไม่คัดลอกผลงานวิชาการ และจริยธรรมการใช้ AI

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อข้อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละ 70 (เจ็ดสิบ) ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น **ทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)
2. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาโดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิจะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
4. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
5. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์การลาจึงต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า อย่างไรก็ตามผู้สอนอาจจะมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป
6. ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น
7. ขอความร่วมมือนักศึกษาแต่งกาย “สุภาพ” เข้าห้องเรียนและห้องสอบ
8. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

### จริยธรรมในชั้นเรียนและทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
2. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรงและอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

### การช่วยเหลือ/ สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

## 5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน **7 วันหลังประกาศผลการเรียน** โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล [bsw.tu.request@gmail.com](mailto:bsw.tu.request@gmail.com)**

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารหลัก

ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์. (2568). *มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ*. โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์  
เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2555). *กฎหมายสำหรับนักบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 13 แก้ไขเพิ่มเติม, กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

### 6.2 เอกสารเพิ่มเติม

1. พินาศาสาตฎีกา ภาค 2.. (2553.). *เจาะลึกหมวด การลงโทษ, เสี่ยงชีวิต, พนักงานตรวจแรงงาน ค่าจ้างและสัญญาจ้าง*. นนทบุรี: ธิงค์ บียอนด์ บุ๊คส์.
2. สำนักงานสถิติแห่งชาติ และกระทรวงแรงงาน. (ม.ป.ป.). *สถิติแรงงานด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน จัดทำโดย (นักศึกษา ค้นคว้าเอง)*
3. จดหมายข่าวแรงงานปริทัศน์ ของมูลนิธิอารมณ พงศ์พจน์ (นักศึกษาค้นคว้าเอง ดู <http://voicelabour.org/>)
4. เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2555). *คนดัดสันคน*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
5. คณะกรรมการสมานฉันท์แรงงาน และ ศูนย์ช่วยเหลือและจัดการวิกฤติแรงงาน. (2554.). *บทเรียนการต่อสู้ของแรงงานในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ*. กรุงเทพฯ: บริษัทโปรดไทป์ จำกัด.
6. สุรพล ปธานวนิช. (2543.). *แนวคิดและปรากฏการณ์ด้านแรงงาน*. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรส โปรดักส์.
7. สิทธิศักดิ์ ศรีธรรมวัฒนา. (2553.). *กฎหมายแรงงาน งามจริง-ตอบตรง: ตามแนวคำพิพากษาศาลฎีกา*. นนทบุรี: ธิงค์ บียอนด์ บุ๊คส์.
8. สิทธิศักดิ์ ศรีธรรมวัฒนา. (ม.ป.ป.). *กฎหมายแรงงาน งามจริง-ตอบตรง: ตามแนวคำ*
9. ศูนย์ช่วยเหลือและจัดการวิกฤติแรงงาน. (2554.). *11 เรื่องเด่นคนทำงานกับวิกฤติเศรษฐกิจแฮมเบอร์เกอร์*. กรุงเทพฯ: บริษัทโปรดไทป์ จำกัด.
10. บัณฑิต ธนชัยเศรษฐวุฒิ. (2551). *วิเคราะห์กฎหมายแรงงานกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนทำงาน*. กรุงเทพฯ: โฟโต้ แอน อาร์ต ครีเอทีฟ,
11. นภาพร อติวานิชพงศ์ และคณะ. (2555.). *แรงงานกับความไม่เป็นธรรม. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในโครงการพัฒนาความเป็นธรรมทางสังคมเพื่อสร้างสุขภาวะ*. สถาบันวิจัยสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
12. อภิชัย ศรีเมือง. (2555). *บริหารแรงงานสัมพันธ์อย่างไรให้สัมฤทธิ์ผล*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
15. วิจิตรา (ฟุ้งลดดา) วิเชียรชม. (2559). *กฎหมายแรงงาน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
16. เกื้อจิตร ธีระกาญจน์. (2551). *แรงงานสัมพันธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
17. รัฐสิทธิ์ ชุรุสุวรรณ. (2552). *รวมคดีแรงงาน เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุตรไพศาล.
18. และ เอกสารอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรมอบหมายเพิ่มเติม

### 6.3 Online Learning Resources

1. ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์. (2561). การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุค 4.0 ของแรงงานไทย. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์*. 26(2). 172-204. (TC11)
2. ธัญญลักษณ์ รุ่งแสงจันทร์. (2559). การรับมือกับกระแสโลกาภิวัตน์ของขบวนการแรงงานไทยในศตวรรษที่ 21. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์*. 24(2). 102-120. (TC11)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำกิจกรรม การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา

7.1.2 ประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

7.1.3 วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ทั้งคะแนนระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค และผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน

7.1.4 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้

7.1.5 รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7.1.6 พิจารณาข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร

### 7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และประเด็นที่ต้องปรับปรุง

7.2.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้

7.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัย กรณีศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเข้าสู่การเรียนการสอน

7.2.4 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน

7.2.5 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสอบ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน

7.2.5 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน

7.2.6 นำผลการวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment Analysis) มาใช้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### 7.3 การยืนยันผล (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการโดยใช้หลักฐานการเรียนรู้หลายรูปแบบ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

7.3.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผล (Constructive Alignment)

7.3.2 วิเคราะห์ผลคะแนนจากแบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และแบบประเมินอื่น ๆ เพื่อพิจารณาการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO

7.3.3 พิจารณาคุณภาพของรายงาน โครงงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และผลงานอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

7.3.4 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านการตรวจสอบข้อสอบ เครื่องมือประเมิน ตัวอย่างผลงานนักศึกษา และผลการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3.5 สัมภาษณ์หรือรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้เรียนต่อการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนารายวิชา

7.3.6 แจ้งผลการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างทันท่วงที

7.3.7 สรุปผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในภาพรวม พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุง รายวิชา เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

-----

# จองเวลาปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์

**บริการเพิ่มเติม**

TU Well Being

ICT-TU Helpdesk

Log in เข้า **TU GREATS APP**

จากนั้นเลือก **"TU WELL Being"**

เลือก **"บริการ"** ที่เมนูด้านล่าง

หน้า

บริการ

จองคิว

กรุณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนเข้าใช้งาน

Email

Password

กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ  อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

แบบประเมินสภาวะ  
Wellness Assessment

เลือก **"TU Well-being Center"**

เลือก **"TU Well-being Center"**

TU Well-being Center

ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home

Your Das...

แบบประ...

Wellness...

Activities

< 99+ TU Wellbeing Center

สวัสดี คุณ

ยินดีต้อนรับสู่ไล์นทางการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1 เป็น...

เลือก **"จองคิว นักจิตวิทยา"**

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักช้ตฤณ)

ณ อาคารเรียนรวมสังคมนาตร์ SC 1 ห้อง 1062

จองคิว นักจิตวิทยา

ปรึกษาหมอ By DR ASA

ประชาสัมพันธ์

ฉุกเฉิน

ประวัติของเงิน

ประเมินความพึงพอใจ

เมนู +

< 99+ TU Wellbeing Center

จองคิวนักจิตวิทยา

7 **คลิกที่ภาพเพื่อรับคำปรึกษา**

ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตั้งแตเวลา 09.00 - 23.00 น.

8 **คลิกที่ภาพเพื่อรับคำปรึกษา**

แอฟพลิเคชั่น BeDee

< 99+ TU Wellbeing Center

รับคำปรึกษา

8 **กรอกข้อมูลและ**

**ตกลงวันนัดหมาย**

**จากนั้นรอการติดต่อ**

**จากแอดมิน**

📞 **02-026-2345**

กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง





# How to get Mental health services



**บริการเพิ่มเติม**

TU Well Being    ICT-TU Helpdesk

TU Library

**1** Log in to **TU GREATS APP**

**3** Select **"TU WELL Being"**

**2** Select **"Service"** from the bottom menu.

TODAY    CLASS    **บริการ**    Click to Pay

กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender    Age

Display name (to be shown in the application)

**4** Register your account

[Register]

**แบบประเมินสุขภาพ**  
Wellness Assessment

**5** Select **"TU Well-being Center"**

**TU Well-being Center**  
ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home    Your Das...    แบบประเมิน...    Wellness...    Activities

< 99+ TU Wellbeing Center

สวัสดี คุณ  
ยินดีต้อนรับสู่โลกแห่งการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1

**6** Select **"Book with a Psychologist/Psychiatrist"** option.

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชดถุกัน)

ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062

จองคิวปรึกษา  
ปรึกษาแบบ By DR.ASA  
ปรึกษาแบบ By DR.ASA

ประวัติของฉัน

เมนู

< 99+ TU Wellbeing Center

จองคิวนักจิตวิทยา

**7** Click the image for consult with **Thammasat well being counseling center.**  
ตั้งแต่เวลา 09.00 - 23.00 น.

Thammasat well being Counseling center

สนใจขอคำปรึกษาคลิก

Click the image for consult with **BeDee Application.**

< 99+ TU Wellbeing Center

รับคำปรึกษา

**8** Fill your **information** and select your preferred appointment date and time.

You will receive appointment confirmation from the admin.

02-026-2345  
Press 2 Available 24 hours

# มาประเมินสุขภาพ

ผ่าน



## TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU

**บริการเพิ่มเติม**

TU Well Being ICT-TU Helpdesk

**1** Log in เข้า TU GREATS APP

**3** จากนั้นเลือก "TU WELL Being"

**2** เลือก "บริการ" ที่เมนูด้านล่าง

**4** กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

กรณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจำตัวศึกษา / รหัสนักประจำตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

**5** เลือก "แบบประเมินสุขภาพ"

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ Wellness Assessment

**6** เริ่มทำแบบประเมินได้เลย

Activities

แบบประเมิน สุขภาวะทางจิตใจ DASS-21

แบบทดสอบ การติดบุหรี่ Fagerstrom Test for Nicotine Dependence

DMIND สัตว์ทรงภาระย่นตรา ด้วย AI

แบบประเมิน ดัชนีชี้วัดความสุข

**ติดต่อ**  
**02-026-2345**  
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง



# How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.



กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender  Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

Register your account



Start your assessment right away

Call us

02-026-2345

press 2 available 24 hours